





LAPORAN KINERJA KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROV. SULAWESI BARAT 2024



Tim Organisasi dan Tata Laksana

Jl. H.A.M. Pattana Endeng No. 46, Mamuju, Prov. Sulawesi Barat Indonesia - 91512











KATA SAMBUTAN

Dr. H. ADNAN NOTA, MA

Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Om Swastyastu, Namo Buddhaya, Shalom dan salam sejahtera bagi kita semua

Alhamdulillah, segala puji dihaturkan kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan kepada kita semua, sehingga dapat menjalan aktivitas keseharian kita khususnya dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Bagi umat Islam, Salam dan Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dalam melakoni kehidupan ini.

Transformasi Birokrasi merupakan sebuah upaya dalam menciptakan pelaksanaan pemerintahan yang efektif dan efisien. Sistem kerja dan pengelolaan kinerja yang berorientasi pada pencapaian tujuan dan target organisasi pemerintah menjadi faktor perubahan di mana seluruh pegawai berkontribusi pada pencapaian tersebut. Laporan kinerja ini merupakan wujud akuntabilitas Kantor Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat dalam melaksanakan program dan kegiatan demi mendukung program prioritas Kementerian Agama di *Bumi Malaqbi*.

Dalam Kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh elemen pada Kantor Wilayah Kementerian Agama, Pejabat Administrator, Pejabat Fungsional dan pelaksana atas kerja samanya dalam mendukung segala program dan kegiatan serta prestasi-prestasi yang telah dicapai pada tahun 2024 dalam mendukung visi dan misi Kementerian Agama.

Akhir kata, kami mengharapkan pada tahun-tahun ke depan, Kantor Wilayah Kementerian Agama akan terus dirasakan keberadaannya ditengah-tengah masyarakat khususnya di bumi *Malaqbi*, Provinsi Sulawesi Barat.

Wassalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,

Mamuju, 15 Januari 2025

ADMAN NOTA

Kepala Kantor,

DAFTAR ISI

| KATA SA | MB | JTAN | i |
|---------|-----|--|------|
| DAFTAR | ISI | | ii |
| BAB I | PE | NDAHULUAN | 1 |
| | A. | Latar Belakang | 1 |
| | B. | Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi | 3 |
| BAB II | PΕ | RJANJIAN KINERJA | 9 |
| | A. | Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat | 9 |
| | B. | Perjanjian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat | . 10 |
| BAB III | AK | UNTABILITAS KINERJA | . 20 |
| | A. | Capaian Kinerja Organisasi | . 20 |
| | B. | Realisasi Anggaran | . 36 |
| BAB IV | PE | NUTUP | . 37 |
| | A. | Kesimpulan | . 38 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sesuai dengan misi dan arahan Presiden Joko Widodo di periode keduanya dengan KH. Ma'ruf Amin sebagai Wakil Presiden tahun 2019-2024 yang berfokus pada pembangunan sumber daya manusia (SDM), pembangunan infrastruktur, penyederhanaan regulasi dan birokrasi serta transformasi ekonomi menjadi agenda pembangunan nasional 2020-2024. Moderasi beragama menjadi bagian dari program prioritas Kementerian Agama dalam mewujudkan misi dan arahan pemerintah dalam pelaksanaan pembangunan SDM. Dengan beragam dan pengaruh globalisasi dalam interaksi masyarakat Indonesia, moderasi beragama menjadi keniscayaan yang harus menjadi *concern* pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama dalam menetapkan pola komunikasi dan interaksi di antara masyarakat yang beragam agama dan budaya.



Gambar 1.1 Visi-Misi Presiden dan Agenda Pembangunan Nasional 2020-2024

Peran Kementerian Agama dalam memberikan solusi dan pemenuhan kebutuhan masyarakat sangat strategis. Di era distrupsi saat ini, dimana kolaborasi menjadi hal yang sangat penting dalam melaksanakan pelayanan publik yang menjadi tugas utama instansi pemerintah. Dalam program prioritas Tahun 2024, Kementerian Agama mencanangkan program moderasi beragama sebagai upaya penguatan kebangsaan kehidupan intra maupun antar umat beragama. dalam pelaksanaan program ini membutuhkan kolaborasi dengan kementerian/lembaga serta institusi lain dalam menguatkan kesatuan bangsa agar tidak terpolarisasi yang fokus pada pencapaian tujuan bangsa yang tertuang dalam alinea keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.

Selain itu, program penguatan ekonomi keumatan dengan memaksimalkan pemberdayaan zakat, wakaf dan sumber keagamaan lainnya yang telah ditentukan untuk kesejahteraan masyarakat. Untuk dapat mencapai outcome yang diinginkan harus berkolaborasi dengan institusi pemerintah terkait dan lembaga lain yang terkait yang berfokus pada peningkatan kehidupan umat. Hal ini juga linear dengan pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM) dengan secara masif menggerakkan produk halal dengan terbentuknya Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal (BPJPH) di bawah Kementerian Agama. Selain itu tugas dan fungsi yang selama ini telah dijalankan oleh Kementerian Agama dalam sektor pendidikan, bimbingan masyarakat keagamaan dan penyelenggaraan haji dan umrah merupakan aspek strategis dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat. Pada tahun 2024, dalam menghadapi tantangan yang ada telah menyusun strategi dalam program prioritas dalam Rapat Kerja Nasional yang dilaksanakan di Semarang, Jawa Tengah dengan Tema : "Transformasi Kementerian Agama Menuju Indonesia Emas 2045" dalam kesempatan itu Para pimpinan Kementerian Agama menegaskan komitmennya untuk lebih melayani umat. Komitmen ini diwujudkan dalam penandatanganan Pakta Integritas Komitmen Kerja, yang bertujuan :

- Mengevaluasi capaian kinerja Kemenag pada tahun 2023
- Meninjau kembali target Kemenag pada tahun 2024
- Merumuskan strategi pelaksanaan program Kemenag pada tahun 2024
- Meningkatkan tata kelola kepemerintahan
- Meningkatkan kualitas pelayanan publik Kemenag

Sebagai wujud pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan pemerintahan dan dalam rangka mewujudkan good governance, maka institusi pemerintah diwajibkan untuk melakukan pelaporan kinerja yang merupakan hasil dari outcame terhadap perencanaan selama 1 (satu) tahun terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi pemerintahan yang di *support* dengan penggunaan keuangan negara, merupakan hal yang wajib dilaksanakan pertanggungjawaban terhadap kinerja pemerintahan.

Disamping itu, sebagai cita-cita dalam mewujudkan Aparatur Sipil Negara berkelas dunia dengan karakter serta budaya kerja yang berintegritas, profesionalitas, menerapkan inovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi, akuntabel atau bertanggungjawab dengan berbasis kinerja serta menjadi teladan kepada internal maupun eksternal organisasi, maka diharapkan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat dapat menjadi institusi yang berdaya saing dengan realisasi perencanaan target yang telah disusun selama tahun 2024 dalam bentuk pertanggungjawaban kinerja.

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

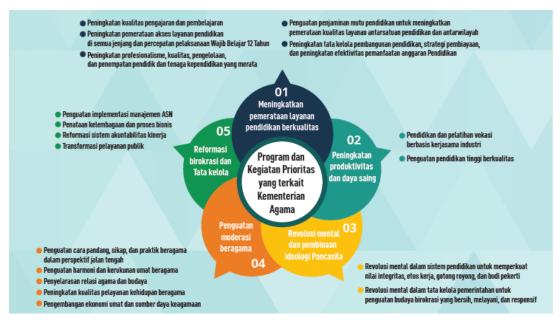
Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama 19 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama, maka kedudukan, tugas pokok, fungsi dan struktur organisasi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat merupakan instansi vertikal yang melaksanakan tugas dan fungsi Kementerian Agama dengan berkedudukan di Provinsi Sulawesi Barat, berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Menteri Agama. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat dipimpin oleh seorang Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat.

2. Tugas Pokok dan Fungsi

Dalam pasal 399 pada Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 Bagian Tata Usaha bertugas melaksanakan koordinasi penyusunan kebijakan teknis, pelaksanaan tugas, pelayanan, pemberian dukungan, dan bina administrasi pada kantor wilayah Kementerian Agama provinsi berdasarkan kebijakan teknis yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama provinsi.



Gambar 1.2 Program dan Kegiatan Prioritas yang Menjadi Tanggung Jawab Kementerian Agama

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Bagian Tata Usaha melaksanakan fungsi:

- a. koordinasi penyusunan rencana, program, perjanjian kinerja, kegiatan dan anggaran, evaluasi serta laporan;
- b. pelaksanaan urusan keuangan dan perbendaharaan, verifikasi akuntansi instansi, dan sistem informasi manajemen dan akuntansi barang milik negara, serta pelaporan keuangan dan barang milik negara;
- c. penyusunan rencana kebutuhan dan penataan pegawai, pengelolaan data dan administrasi kepegawaian, fasilitas asesmen dan pengembangan pegawai;
- d. penyusunan analisis organisasi, analisis jabatan dan beban kerja, sistem, standar, dan prosedur kerja,laporan kinerja, tindak lanjut hasil pengawasan, pelaksanaan pelayanan publik, fasilitasi pelaksanaan reformasi birokrasi dan zona integritas;
- e. penyusunan keputusan dan instrumen hukum lainnya, analisis, advokasi, dan penyuluhan hukum, serta kerja sama dan pengawasan orang asing;
- f. pelaksanaan bina lembaga kerukunan umat beragama dan harmonisasi umat beragama;
- g. pengelolaan data, pengembangan sistem informasi, hubungan masyarakat, dan publikasi; dan
- h. pelaksanaan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, perlengkapan, pengadaan, dan pemeliharaan barang milik negara, serta fasilitasi pelayanan terpadu pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi.

Bidang Pendidikan Madrasah bertugas melaksanakan penyusunan bahan dan pelaksanaan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, pengelolaan sistem informasi, dan penyusunan rencana, serta pelaporan di bidang kurikulum, sarana, kelembagaan dan kesiswaan, serta guru dan tenaga kependidikan madrasah berdasarkan kebijakan teknis yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi. Bidang Pendidikan Madrasah melaksanakan fungsi:

- a. Penyiapan bahan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis serta perencanaan di bidang kurikulum, sarana, kelembagaan, dan kesiswaan, serta guru dan tenaga kependidikan;
- b. Pelayanan dan pemenuhan standar nasional Pendidikan madrasah;
- c. Bimbingan teknis dan supervisi di bidang kurikulum dan evaluasi, sarana dan prasarana, kelembagaan, pengembangan potensi siswa, guru dan tenaga kependidikan, Kerjasama, dan pengelolaan sistem informasi Pendidikan madrasah;
- d. Evaluasi dan penyusunan laporan di bidang kurikulum, sarana, kelembagaan, dan kesiswaan, serta guru dan tenaga kependidikan;

Bidang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Islam bertugas melaksanakan penyusunan bahan dan pelaksanaan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, pengelolaan sistem informasi, dan penyusunan rencana, serta pelaporan di bidang Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam berdasarkan kebijakan teknis yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi. Bidang Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam melaksanakan fungsi:

- a. Penyiapan bahan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis dan perencanaan di bidang Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam;
- Pelayanan dan pemenuhan standar nasional Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam;
- c. Bimbingan teknis dan supervisi di bidang Pendidikan agama Islam pada Pendidikan anak usia dini, Pendidikan dasar, dan Pendidikan menengah, Pendidikan madrasah diniyah formaldan diniyah taklimiyah, Pendidikan kesetaraan, Pendidikan Al-Qur'an, pondok pesantren, dan ma'had aly, serta pengelolaan data dan sistem informasi Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam, dan
- d. Evaluasi dan penyusunan laporan di bidang Pendidikan agama dan Pendidikan keagamaan Islam;

Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah bertugas melaksanakan penyusunan bahan dan pelaksanaan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan,, pengelolaan sistem informasi, dan penyusunan rencana, serta pelaporan di bidang penyelengaraan haji dan umrah berdasarkan kebijakan teknis yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi. Dalam melaksanakan tugas Bidang Penyelengaraan Haji dan Umrah menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyiapan bahan perencanaan, penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis di bidang penyelenggaraan haji dan umrah;
- b. Pelayanan dan pemenuhan standar pelayanan penyelenggaraan haji dan umrah;
- c. Bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendaftaran, dokumen haji, transportasi, perlengkapan, akomodasi haji regular, bina haji regular, advokasi haji, bina penyelenggara umrah dan haji khusus, serta administrasi dana haji dan sistem informasi haji dan umrah;
- d. Koordinasi pelayanan di asrama haji; dan
- e. Evaluasi dan penyusunan laporan di bidang penyelenggaraan haji dan umrah;

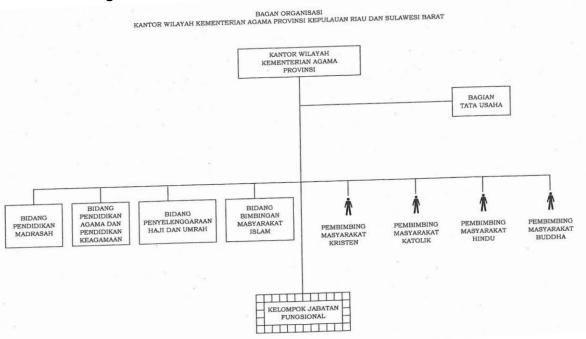
Bidang Bimbingan Masyarakat Islam bertugas melaksanakan penyusunan bahan dan pelaksanaan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan teknis, pembinaan, pengelolaan sistem informasi, dan penyusunan rencana, serta pelaporan di bidang urusan agama Islam dan bina Syariah, penerangan agama Islam, dan pemberdayaan zakat dan wakaf berdasarkan kebijakan teknis yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi. Dalam melaksanakan tugas Bidang Bimbingan Masyarakat Islam menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyiapan bahan perencanaan, penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis di bidang bimbingan masyarakat Islam;
- b. Pelayanan dan pemenuhan standar nasional bimbingan masyarakat Islam;
- c. Bimbingan teknis dan supervisi di bidang urusan agama Islam dan bina Syariah, fasilitasi bina kantor urusan agama dan keluarga Sakinah, kepenghuluan, penerangan agama Islam, pemberdayaan, pemantauan, dan evaluasi, zakat dan wakaf, serta pengelolaan data dan sistem informasi bimbingan masyarakat Islam; dan
- d. Evaluasi dan penyusunan laporan di bidang bimbingan masyarakat Islam;

Pembimbing Masyarakat Kristen, Katolik, Hindu dan Buddha bertugas melaksanakan penyusunan bahan dan pelaksanaan kebijakan teknis, pelayanan, bimbingan, pembinaan, pengelolaan sistem informasi, dan penyusunan rencana,

serta pelaporan di bidang urusan agama, Pendidikan agama, dan Pendidikan keagamaan Kristen, Katolik, Hindu dan Buddha berdasarkan kebijakan teknis yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi.

3. Struktur Organisasi



Gambar 1.3 Struktur Organisasi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Organisasi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat yang dipimpin oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat sebagai Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama terdiri dari, pejabat administrator, pejabat pengawas dan Sub Koordinator;

Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama

| | Ke | epala Kantor Wilayah | Dr. H. Adnan Nota, MA | | | |
|-----|-----------------------|---|--------------------------------|--|--|--|
| . J | Jabatan Administrator | | | | | |
| _ | 1. | Kepala Bagian Tata Usaha | H. Suharli, S.Ag., M.Pd | | | |
| 2 | 2. | Kepala Bidang Pendidikan Madrasah | Dr. H. Misbahuddin, M.Ag | | | |
| | 3. | Kepala Bidang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Islam | Dr. H. Syamsul, M.Pd | | | |
| • | 4. | Kepala Bidang Bimbingan Masyarakat Islam | H. Haerul, S.HI | | | |
| | 5. | Kepala Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah | H. Ahmad Barambangy, S.Ag., MA | | | |
| | 6. | Pembimbing Masyarakat Katolik | Petrus Tandilodang, SS | | | |
| | | | | | | |

| 7. | Pembimbing Masyarakat Kristen | Ayub, M.Pd.K |
|----|-------------------------------|-----------------------|
| 8. | Pembimbing Masyarakat Hindu | I Nyoman Aryadi, S.Ag |
| 9. | Pembimbing Masyarakat Buddha | TS. Haryanto, S.Ag |

4. Aspek Strategis

Sebagai wilayah yang berkembang dengan masyarakat yang memegang tinggi nilai-nilai keagamaan, dan dinamika heterogen kehidupan bermasyarakat maka keberadaan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat sangat dibutuhkan dalam mengembangkan urusan kehidupan beragama dan Pendidikan keagamaan.

Dalam mewujudkan tugas dan fungsi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat, dibutuhkan sumber daya Aparatur Sipil Negara yang memiliki kompetensi, berintegritas dan berpikir inovatif dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Sebagai instansi vertikal Kementerian Agama, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat berfungsi melaksanakan tugas dan fungsi Kementerian Agama di provinsi Sulawesi Barat. Dengan hal tersebut, rencana strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat harus mendukung rencana strategis Kementerian Agama.

1. Visi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Adapun visi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat yang merujuk pada visi Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 adalah: "Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong"

2. Misi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Dalam mencapai visi tersebut dengan merujuk pada misi Kementerian Agama, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat menetapkan misi:

- a. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing pendidikan; dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

3. Tujuan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Kementerian Agama menetapkan 6 (enam) tujuan dalam rencana strategis tahun 2020-2024. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat mendukung pelaksanaan lima dari enam tujuan Kementerian Agama tersebut, yaitu:

- a. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
- b. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
- d. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
- e. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

4. Sasaran Kegiatan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Untuk mencapai tujuan Kementeran Agama ditetapkan sasaran strategis, sasaran program dan sasaran kegatan. Kementerian Agama menetapkan 13 sasaran strategis dalam rangka mencapai 6 (enam) tujuan. Sedangkan Kantor Wilayah Kementerian Agama Sulawesi Barat mendukung 11 Sasaran Strategis dan 16 Sasaran Program dari 5 (lima) tujuan yang dijalankan sesuai tugas dan fungsinya.

Dalam rangka mencapai 5 (lima) tujuan sebagaimana disebutkan diatas, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat menetapkan 51 sasaran kegiatan yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat pada tahun 2023.

B. Perjanjian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Adapun perjanjian kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat yang telah diperjanjikan antara Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat dengan Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Tahun 2023 adalah:

| No | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | | Target |
|-----|---|--|-----|----------|
| (1) | (2) | (3) | | (4) |
| 1. | Meningkatnya kualitas bimbingan | Nilai kinerja penyuluh agama | 83 | Nilai |
| | dan penyuluhan agama | Persentase penyuluh agama yang dibina | 95 | % |
| | | Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensinya | 100 | orang |
| | | Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan | 345 | Kelompok |
| 2. | Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama | Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti | 100 | % |
| | | Jumlah aktor kerukunan yang dibina | 120 | Orang |
| | | Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina | 1 | Desa |
| | Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial | Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi | 1 | Lembaga |
| 3. | keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai | Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan | 3 | Kegiatan |

| | perekat persatuan dan kesatuan bangsa | | | |
|----|--|--|------|---------------------|
| 4. | Membangun Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) | Persentase sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP | 100 | % |
| 5. | Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama | Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama | 10 | % |
| | | Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan | 2 | Kegiatan |
| 6. | Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama | Persentase penyuluh agama yang bewawasan moderat | 99 | % |
| 7. | Meningkatnya pengelolaan rumah | Persentase rumah ibadah yang ramah | 23 | % |
| | ibadah sebagai pusat syiar agama yang | Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina | 20 | % |
| | toleran | Jumlah Imam Besar mesjid yang ditingkatkan mutunya | 12 | Orang |
| 8. | Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik | Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik | 2 | Kegiatan/ Konten |
| 9. | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di | Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 100 | % |
| | ruang publik | Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 100 | % |
| | | Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 94 | % |
| | | Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama | 20 | % |
| | | Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama | 85 | % |
| | | Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama | 82 | % |
| | | Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama | 19,6 | % |

| | | Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama | 60 | % |
|-----|---|--|------|-----------|
| | | Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama | 75 | % |
| | | Jumlah kegiatan ekstrakulikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama | 75 | Kegiatan |
| 10. | Menguatnya peran pendidikan diniyah | Persentase pesantren yang berwawasan moderat | 100 | % |
| | dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam | Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliyah dan pendidikan Al-Qur'an | 5 | % |
| 11. | Menguatnya dialog lintas agama dan budaya | Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan | 2 | Lokasi |
| 12. | Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat | Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, situs, artefak) | 3 | Lokasi |
| 13. | Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama | Jumlah kegiatan eksprresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh MTQ, STQ, Ustawa, Pesparawi dll) | 10 | Event |
| 14. | Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya | Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina | 35 | KUA |
| | bernafas agama | Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina | 73 | Pengelola |
| 15. | Meningkatnya kualitas sarana | Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan | 195 | Paket |
| | pendukung pelayanan | Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan | 2150 | Buah |
| | keagamaan | Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi | 27 | % |
| | | Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan | 12 | Layanan |
| | | Jumlah mesjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat | 500 | Lokasi |
| | | Jumlah SDM Ahli Falakiyah yang dibina | 20 | Orang |
| 16. | | Jumlah KUA yang direvitalisasi | 20 | KUA |

| | | Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana | 5 | KUA |
|-----|--|---|------|----------|
| | Meningkatnya | Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah | 2000 | Orang |
| | kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam) | Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah | 1500 | Anak |
| | | Jumlah penghulu yang dibina | 29 | Orang |
| 17. | Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga | Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya | 630 | Keluarga |
| 18. | Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus | Persentase penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terbina dan terawasi | 90 | % |
| 19. | Meningkatnya kualitas pelayanan | Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan | 25 | % |
| | pendaftaran ibadah haji | Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan | 1 | % |
| 20. | Meningkatnya kualitas pelayanan | Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan | 65 | % |
| | jamaah haji di asrama haji | Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu | 99 | % |
| 21. | Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji | Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji | 98 | % |
| 22. | Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu | Persentase keberlanjutan layanan (continuity service) | 98 | % |
| 23. | Meningkatnya pengelolaan dan | Persentase amil yang dibina | 100 | % |
| | pembinaan pemberdayaan dana zakat | Persentase lembaga zakat yang dibina | 100 | % |
| 24. | Meningkatnya pengelolaan aset | Persentase lembaga wakaf yang dibina | 100 | % |
| | wakaf | Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan | 93 | % |
| | | Persentase tanah wakaf yang bersertifikat | 53 | % |
| 25. | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola | Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 100 | % |
| | pembelajaran inovatif | Persentase pendidikan diniyah /muadalah yang menerapkan metode | 30 | % |

| | | pembelajaran inovatif dalam kurikulum | | |
|-----|--|---|-----|-------------|
| | | Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 97 | % |
| | | Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan | 2 | Madrasah |
| | | Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan | 2 | Madrasah |
| 26. | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerja sebagai dasar penetapan kinerja | 100 | % |
| | | Persentase ustadz di pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan kinerja | 50 | % |
| | | Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan kinerja | 50 | % |
| | | Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/sekolah keagamaan | 161 | Penghargaan |
| | | Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan | 100 | % |
| 27. | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan | Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajran | 50 | % |
| | komunikasi dalam sistem pembelajaran | Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis e-pembelajaran | 21 | % |
| 28. | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | Pensentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammaseka yang memenuhi SPM sarana prasarana | 96 | % |
| | | Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana | 65 | % |
| | | Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana | 68 | % |
| | | Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana | 84 | % |
| | | Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada pondok pesantren yang memenuhi SPM sarana prasarana | 40 | % |

| | | Persentase sekolah minggu Buddha/Dhammaseka non formal yang memenuhi SPM sarana prasarana | 76 | % |
|-----|--|---|-------|----------|
| 29. | Meningkatnya pemberian bantuan | Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah | 45373 | Siswa |
| | pendidikan bagi anak kurang mampu, | Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah keagamaan/PDF Muadalah | 3570 | Siswa |
| | daerah afirmasi, dan berbakat | Persentase siswa penerima PIP pada madrasah/sekolah keagamaan | 47 | % |
| | | Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan keagamaan/PDF Muadalah | 15 | % |
| 30. | Meningkatnya kualitas penanganan | Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi | 1 | % |
| | ATS | Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren | 40 | % |
| 31. | Menguatnya pelayanan 1 tahun prasekolah | Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammaseka yang ditingkatkan mutunya melalui BOP | 8012 | Siswa |
| 32. | Meningkatnya kualitas pendidikan dan tenaga | Persentase ustads pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi | 90 | % |
| | kependid <mark>i</mark> kan | Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi | 16 | % |
| | | Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG | 15 | % |
| | | Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi | 94 | % |
| 33. | Terpenuhinya jumlah guru tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal | Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal | 44 | % |
| 34. | Meningkatnya kualitas profesi guru melalui peningkatan | Persentase guru Madrasah yang mengikuti PPG | 7 | % |
| | kualifikasi pendidik | Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG | 80 | % |
| | | Persentase guru pendidikan agama berkualifikasi minimal S1 | 91 | % |
| | | Persentase calon pengawas madrasah/sekolah keagamaan yang menerima beasiswa S2 | 2 | % |
| 35. | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi | Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi | 38 | Madrasah |

| 36. | Meningkatnya budaya mutu pendidikan | Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu | 83 | % |
|-----|---|--|-----|-------------------------------|
| | | Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 1 | % |
| 37. | Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan | Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/ Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | 100 | % |
| | dan bebas dari kekerasan | Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nayaman dan aman | 100 | % |
| | | Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak | 100 | % |
| 38. | Meningkatnya kepoloporan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan | Jumlah organisasi siswa ekstrakulikuler pada madrasah/pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | 120 | Organisasi Ekstrakulikuler |
| | pendidikan kepramukaan | Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ sekolah keagamaan yang dibina | 103 | Gugus |
| 39. | Meningkatnya kualitas layanan dan | Persentase kasus hukum yang terselesaikan | 10 | % |
| | bantuan hukum | Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan | 1 | kegiatan |
| 40. | Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, | Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja | 98 | % |
| | penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) | Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti | 100 | % |
| | | Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan | 100 | % |
| | | Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya | 95 | % |
| | | Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu | 90 | % |
| | | Persentase data ASN yang diupdate | 100 | % |
| | | Persentase layanan kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses | 100 | % |

| 41. | Meningkatnya pengelolaan manajemen | Jumlah laporan keuangan semester I dan II yang sesuai standar dan tepat waktu | 118 | Dokumen |
|-----|---|--|-----|--------------|
| | keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan | Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) | 100 | % |
| | | Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal | 90 | % |
| | | Persentase penyelesaian kerugian negara pada Kementerian Agama | 100 | % |
| 42. | Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel | Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 95 | % |
| | | Persentase tanah yang bersertifikat | 95 | % |
| | | Presentase nilai Opname Physic (OP) BMN | 85 | % |
| 43. | Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen | Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis | 85 | % |
| | organisasi | Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi | 85 | % |
| | | Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti | 95 | % |
| 44. | Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi | Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi reformasi birokrasi | 80 | % |
| | | Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas | 5 | Satuan Kerja |
| | | Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja | 5 | Orang |
| 45. | Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran | Persentase output perencanaan yang berbasis data | 99 | % |
| | 33 | Persentase keselarasan muatan renja dan renstra | 88 | % |
| | | Persentase perencanaan kerja sama yang ditindaklanjuti | 100 | % |
| 46. | Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi | Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas | 90 | % |
| | perencanaan dan anggaran | Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti | 90 | % |
| 47. | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor | Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar | 85 | % |

| 48. | Meningkatnya kualitas pengelolaan | Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu | 90 | % |
|-----|--|--|----|---|
| | tata persuratan, arsip dan layanan | Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik | 95 | % |
| | | Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen | 95 | % |
| 49. | Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga | Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan | 85 | % |
| 50. | Meningkatnya kualitas layanan hubungan | Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi | 90 | % |
| | masyarakat dan informasi | Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter | 95 | % |
| 51. | Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi | Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar | 85 | % |
| | | Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable | 90 | % |

| No | Program | An | ggaran (dalam ribu) |
|----|---|-----|---------------------|
| A. | Program Dukungan Manajemen | Rp. | 46.076.141.000 |
| | Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam | Rp. | 1.250.000.000 |
| | Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp. | 3.202.440.000 |
| | 3. Dukungan Manajemen Pelaksanaan | Rp. | 197.300.000 |
| | Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen 4. Penyelenggaraan Administrasi | Rp. | 222.000.000 |
| | Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen 5. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan | Rp. | 363.320.000 |
| | Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik | | 00010201000 |
| | Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik | Rp. | 200.456.000 |
| | 7. Penyelenggaraan Administrasi | Rp. | 327.758.000 |
| | Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu 8. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan | Rp. | 20.000.000 |
| | Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha | · | |
| | Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu | Rp. | 230.041.000 |
| | 10. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan | Rp. | 1.557.703.000 |
| | Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah | | |
| | 11. Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN | Rp. | 33.725.000 |
| | 12. Pembinaan Administrasi Kepegawaian | Rp. | 105.284.000 |
| | 13. Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN | Rp. | 16.726.621.000 |
| | 14. Pembinaan Administrasi Organisasi dan | Rp. | 124.620.000 |
| | Tata Laksana 15. Pembinaan Administrasi Perencanaan | Rp. | 214.797.000 |

| | 16. Pembinaan Administrasi Umum17. Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan18. Dukungan Manajemen Pendidikan | Rp. Rp. Rp. | 10.865.158.000 92.568.000 10.342.391.000 |
|----|--|---|--|
| B. | Program Kerukunan Umat dan Layanan | Rp. | 11.723.811.000 |
| | Kehidupan Beragama 1. Pembinaan Kerukunan Hidup Umat | Rp. | 517.270.000 |
| | Beragama 2. Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga sakinah | Rp. | 6.036.909.000 |
| | Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf | Rp. | 522.000.000 |
| | Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam | Rp. | 899.800.000 |
| | Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah | Rp. | 620.000.000 |
| | Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen | Rp. | 535.000.000 |
| | 7. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik | Rp. | 858.880.000 |
| | Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu | Rp. | 1.092.640.000 |
| | Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha | Rp. | 181.550.000 |
| | 10. Pembinaan Umrah dan Haji Khusus 11. Pelayanan Haji dalam Negeri | Rp. Rp. | 30.240.000 89.120.000 |
| | 12. Pembinaan Haji | Rp. | 340.402.000 |
| | 12. I citibilidati i laji | ıτρ. | 340.402.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan | Rp. | 14.423.906.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi | | |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga | Rp. | 14.423.906.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi | Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah 4. Peningkatan Mutu dan Relevansi | Rp. Rp. Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah 4. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam 5. Peningkatan Mutu dan Relevansi | Rp. Rp. Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 361.590.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah 4. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam 5. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen 6. Peningkatan Mutu dan Relevansi | Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 361.590.000 327.500.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah 4. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam 5. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen 6. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik 7. Peningkatan Mutu dan Relevansi | Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 361.590.000 327.500.000 197.000.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah 4. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam 5. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen 6. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik | Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 361.590.000 327.500.000 197.000.000 260.035.000 |
| C. | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran 1. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam 2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah 3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah 4. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam 5. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen 6. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik 7. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu 8. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun | Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 361.590.000 327.500.000 197.000.000 260.035.000 339.620.000 34.000.000 |
| | Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha | Rp. | 14.423.906.000 720.722.000 12.183.439.000 361.590.000 327.500.000 197.000.000 260.035.000 339.620.000 34.000.000 |

| Jum | lah K | eseluruhan | Rp. | 93.061.348.000 |
|-----|-------|--|-----|----------------|
| | 5. F | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha | Rp. | 39.000.000 |
| | 4. F | Agama Katolik Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu | Rp. | 62.800.000 |
| | 3 F | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan | Rp. | 113.185.000 |

Tabel 2.1 Perjanjian Kinerja Tahun 2024 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam menjawab tantangan dan menggapai cita-cita Indonesia Emas Tahun 2045, Pemerintah melalui Kementerian Pendayagunaan Aparatur Sipil Negara dan Reformasi melakukan transformasi pelaksanaan Reformasi Birokrasi. Selain perubahan di sektor hulu pada evaluasi dengan berdasarkan pelaksanaan perubahan di beberapa sektor dalam internal Instansi Pemerintah, tetapi mengubah pada perubahan yang berdampak dengan Reformasi Tematik di hilir. Adapun fokus reformasi birokrasi berdampak adalah Tahun 2024 (1) Pengentasan Kemiskinan; (2) Digitalisasi Administrasi Pemerintahan Penanganan Stunting; (3) Peningkatan Investasi; dan (4) Pelaksanaan Prioritas Presiden (Peningkatan Penggunaan Produk Pemerintah dan Pengendalian Inflasi). Berdasarkan perjanjian kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024, maka capaian kinerja sebagai berikut:

| No | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Target | | Realisasi | | Persentase capaian |
|-----|---|--|--------|---------------|-----------|---------------|-----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (• | 4) | (5) | | (6) |
| 1. | Meningkatnya kualitas | Nilai kinerja penyuluh agama | 83 | Nilai | 95 | Nilai | 118.75% |
| | bimbingan dan penyuluhan | Persentase penyuluh agama yang dibina | 95 | % | 100 | % | 109.89% |
| | agama | Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensinya | 100 | orang | 100 | orang | 100% |
| | | Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan | 345 | Kelom- pok | 250 | Kelom- pok | 72.89% |
| 2. | 2. Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan | Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti | 100 | % | 100 | % | 111.11% |
| | umat beragama | Jumlah aktor kerukunan yang dibina | 120 | Orang | 130 | Orang | 108.33% |
| | | Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina | 1 | Desa | 1 | Desa | 100% |
| 3. | 3. Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa | Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi | 1 | Lembaga | 3 | Lembaga | 120% |
| | | Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan | 3 | Kegiatan | 3 | Kegiatan | 100% |

| 4. | Membangun Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) | Persentase sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP | 100 | % | 100 | % | 100% |
|----|---|--|-----|----------|-----|----------|---------|
| 5. | 5. Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama | Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama | 10 | % | 15 | % | 120% |
| | | Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan | 2 | Kegiatan | 2 | Kegiatan | 100% |
| 6. | Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama | Persentase penyuluh agama yang bewawasan moderat | 99 | % | 100 | % | 103.09% |
| 7. | Meningkatnya pengelolaan | Persentase rumah ibadah yang ramah | 22 | % | 22 | % | 100% |
| | rumah ibadah sebagai pusat | Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina | 20 | % | 20 | % | 100% |
| | syiar agama yang toleran | Jumlah Imam Besar mesjid yang ditingkatkan mutunya | 12 | Orang | 60 | Orang | 120% |
| | | Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan | 1 | Lokasi | 6 | Lokasi | 120% |
| 8. | Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik | Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik | 2 | Kegiatan | 4 | Kegiatan | 120% |
| 9. | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang | Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 80 | % | 100 | % | 120% |
| | publik | Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 94 | % | 100 | % | 106.38% |
| | | Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 88 | % | 20 | % | 22.73% |
| | | Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama | 20 | % | 40 | % | 120% |
| | | Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama | 83 | % | 90 | % | 108.43% |

| | | Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama | 82 | % | 82 | % | 100% |
|-----|--|--|-----|----------|-----|----------|---------|
| | | Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama | 9.8 | % | 90 | % | 120% |
| | | Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama | 58 | % | 58 | % | 100% |
| | | Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama | 65 | % | 65 | % | 100% |
| | | Jumlah kegiatan ekstrakulikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama | 15 | Kegiatan | 65 | Kegiatan | 120% |
| 10. | Menguatnya peran pendidikan | Persentase pesantren yang berwawasan moderat | 90 | % | 100 | % | 111.11% |
| | peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam | Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliyah dan pendidikan Al-Qur'an | 3 | % | 3 | % | 100% |
| 11. | Menguatnya dialog lintas agama dan budaya | Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan | 2 | Lokasi | 2 | Lokasi | 100% |
| 12. | Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat | Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, situs, artefak) | 3 | Lokasi | 3 | Lokasi | 100% |
| 13. | Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama | Jumlah kegiatan eksprresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh MTQ, STQ, Ustawa, Pesparawi dll) | 12 | Event | 12 | Event | 100% |
| 14. | Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama | Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina | 30 | KUA | 30 | KUA | 100% |

| | | Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina | 80 | Penge- Iola | 80 | Penge- lola | 100% |
|-----|--|---|------|----------------|-------|----------------|---------|
| 15. | Meningkatnya kualitas sarana pendukung | Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan | 192 | Paket | 192 | Paket | 100% |
| | pelayanan keagamaan | Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan | 1930 | Buah | 930 | Buah | 48.19% |
| | | Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi | 27 | % | 27 | % | 100% |
| | | Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan | 12 | Layanan | 12 | Layanan | 100% |
| | | Jumlah mesjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat | 500 | Lokasi | 500 | Lokasi | 100% |
| | | Jumlah SDM Falakiyah yang dibina | 19 | Orang | 19 | Orang | 100% |
| | | Jumlah Pusat Observasi Bulan yang memenuhi standar | 1 | Lokasi | 1 | Lokasi | 100% |
| 16. | Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam) | Jumlah KUA yang direvitalisasi | 20 | KUA | 20 | KUA | 100% |
| | | Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana | 5 | KUA | 6 | KUA | 120% |
| | | Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah | 2000 | Orang | 13326 | Orang | 120% |
| | | Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah | 1500 | Anak | 9250 | Anak | 120% |
| | | Jumlah penghulu yang dibina | 25 | Orang | 32 | Orang | 120% |
| 17. | Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga | Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/suk inah/hitta sukhaya | 550 | Keluarga | 291 | Keluarga | 52.91% |
| 18. | Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan | Persentase penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terbina dan terawasi | 90 | % | 100 | % | 111.11% |

| | ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus | | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|-----|---|---------|
| 19. | Meningkatnya kualitas pelayanan | Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan | 25 | % | 30 | % | 120% |
| | pendaftaran ibadah haji | Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan | 1 | % | 0 | % | 100% |
| 20. | Meningkatnya kualitas pelayanan | Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan | 55 | % | 100 | % | 120% |
| | jamaah haji di asrama haji | Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu | 99 | % | 100 | % | 120% |
| 21. | Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji | Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji | 98 | % | 98 | % | 100% |
| 22. | Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu | Persentase keberlanjutan layanan (continuity service) | 98 | % | 100 | % | 102% |
| 23. | Meningkatnya pengelolaan dan | Persentase amil yang dibina | 75 | % | 75 | % | 100% |
| | pembinaan pemberdayaan dana zakat | Persentase lembaga zakat yang dibina | 100 | % | 100 | % | 100% |
| 24. | Meningkatnya pengelolaan aset wakaf | Persentase lembaga wakaf yang dibina | 89 | % | 100 | % | 112.36% |
| | Waltai | Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan | 89 | % | 100 | % | 112.36% |
| | | Persentase tanah wakaf yang bersertifikat | 49 | % | 49 | % | 100% |
| 25. | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan | Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 90 | % | 75 | % | 83.42% |
| | pola pembelajaran inovatif | Persentase pendidikan diniyah /muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 20 | % | 20 | % | 100% |
| | | Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 97 | % | 90 | % | 92.78% |

| | | Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan | 2 | Mad- rasah | 17 | Mad- rasah | 120% |
|-----|---|--|-----|------------------|-----|------------------|--------|
| | | Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan | 2 | Mad- rasah | 2 | Mad- rasah | 100% |
| 26. | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerja sebagai dasar penetapan kinerja | 100 | % | 100 | % | 100% |
| | | Persentase ustadz di pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan kinerja | 37 | % | 37 | % | 100% |
| | | Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan kinerja | 45 | % | 40 | % | 85.11% |
| | | Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/sekolah keagamaan | 117 | Peng- hargaan | 115 | Peng- hargaan | 98.29% |
| | | Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan | 93 | % | 100 | % | 100% |
| 27. | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam | Persentase madrasah/pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran | 40 | % | 40 | % | 100% |
| | sistem pembelajaran | Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis epembelajaran | 21 | % | 50 | % | 120% |
| 28. | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | Pensetase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammaseka yang memenuhi SPM sarana prasarana | 93 | % | 93 | % | 100% |
| | | Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana | 51 | % | 51 | % | 100% |

| | | Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madya ma Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana | 57 | % | 57 | % | 100% |
|-----|--|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utam a Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana | 77 | % | 77 | % | 100% |
| | | Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada pondok pesantren yang memenuhi SPM sarana prasarana | 10 | % | 10 | % | 100% |
| | | Persentase sekolah minggu Buddha/Dhammaseka non formal yang memenuhi SPM sarana prasarana | 75 | % | 100 | % | 120% |
| 29. | Meningkatnya pemberian | Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah | 43010 | Siswa | 41038 | Siswa | 95.42% |
| | bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah keagamaan/PDF Muadalah | 2970 | Siswa | 3980 | Siswa | 120% |
| | | Persentase siswa penerima PIP pada madrasah/sekolah keagamaan | 47 | % | 45.47 | % | 96.74% |
| | | Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan keagamaan/PDF Muadalah | 10 | % | 69 | % | 120% |
| 30. | Meningkatnya kualitas penanganan ATS | Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi | 1 | % | 1 | % | 100% |
| | | Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren | 35 | % | 21 | % | 60% |
| 31. | Menguatnya pelayanan 1 tahun prasekolah | Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammaseka yang ditingkatkan mutunya melalui BOP | 7632 | Siswa | 6736 | Siswa | 88.26% |
| 32. | Meningkatnya kualitas pendidikan dan tenaga | Persentase ustads pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi | 80 | % | 0 | % | 0% |
| | kependidikan | Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi | 15 | % | 15 | % | 100% |

| | | Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi | 15 | % | 15 | % | 100% |
|-----|---|---|----|---------------|-----|---------------|---------|
| | | Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi | 93 | % | 80 | % | 86.02% |
| 33. | Terpenuhinya jumlah guru tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal | Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal | 36 | % | 98 | % | 120% |
| 34. | Meningkatnya kualitas profesi guru melalui | Persentase guru Madrasah yang mengikuti PPG | 6 | % | 1.2 | % | 20% |
| | peningkatan kualifikasi pendidik | Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG | 50 | % | 50 | % | 100% |
| | | Persentase guru pendidikan agama berkualifikasi minimal S1 | 87 | % | 87 | % | 100% |
| | | Persentase calon pengawas madrasah/sekolah keagamaan yang menerima beasiswa S2 | 1 | % | 1 | % | 100% |
| 35. | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi | Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi | 32 | Mad- rasah | 50 | Mad- rasah | 120% |
| 36. | Meningkatnya budaya mutu pendidikan | Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu | 75 | % | 95 | % | 120% |
| | | Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 1 | % | 1 | % | 100% |
| 37. | Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekola h yang menyenangkan | Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SM AK/ Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | 90 | % | 100 | % | 111.11% |

| | dan bebas dari kekerasan | Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nayaman dan aman | 90 | % | 100 | % | 111.11% |
|-----|--|---|-----|----------------------------------|-----|-----------------------------------|---------|
| | | Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak | 100 | % | 100 | % | 100% |
| 38. | Meningkatnya kepoloporan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan | Jumlah organisasi siswa ekstrakulikuler pada madrasah/pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | 90 | Organisasi kstrakuliku ler | 90 | Organisasi Ekstrakulik uler | 100% |
| | kepramukaan | Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina | 60 | % | 60 | % | 100% |
| 39. | Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan | Persentase kasus hukum yang terselesaikan | 100 | % | 100 | % | 100% |
| | hukum | Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan | 1 | kegiatan | 1 | kegiatan | 100% |
| 40. | Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) | Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja | 96 | % | 96 | % | 100% |
| | | Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti | 100 | % | 100 | % | 100% |
| | | Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan | 100 | % | 100 | % | 100% |
| | | Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya | 95 | % | 76 | % | 80% |
| | | Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu | 90 | % | 90 | % | 100% |
| | | Persentase data ASN yang diupdate | 100 | % | 100 | % | 100% |
| | | Persentase layanan kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses | 100 | % | 100 | % | 100% |
| 41. | Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai | Jumlah laporan keuangan semester I dan II yang sesuai standar dan tepat waktu | 118 | Dokumen | 118 | Dokumen | 100% |

| dengan ketentuan | | Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) | 100 | % | 100 | % | 100% |
|--|--|---|-----|-----------------|-------|-----------------|---------|
| | | Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal | 90 | % | 101.1 | % | 112.33% |
| | | Persentase penyelesaian kerugian negara pada Kementerian Agama | 100 | % | 100 | % | 100% |
| 42. | Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel | Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 95 | % | 95 | % | 100% |
| | | Persentase tanah yang bersertifikat | 95 | % | 100 | % | 105.26 |
| | | Presentase nilai Opname Physic (OP) BMN | 85 | % | 85 | % | 100% |
| 43. Meningkatnya kualitas penataa dan penguatan manajemen organisasi | kualitas penataan dan penguatan manajemen | Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis | 75 | % | 75 | % | 100% |
| | | Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi | 82 | % | 82 | % | 100% |
| | | Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti | 95 | % | 80 | % | 84.21% |
| 44. | Meningkatnya kualitas penerapan reformasi | Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi reformasi birokrasi | 76 | % | 76 | % | 100% |
| | birokrasi | Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas | 5 | Satuan Kerja | 5 | Satuan Kerja | 100% |
| | | Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja | 4 | Orang | 4 | Orang | 100% |
| 45. | Meningkatnya kualitas perencanaan dan | Persentase output perencanaan yang berbasis data | 98 | % | 98 | % | 100% |
| | anggaran | Persentase keselarasan muatan renja dan renstra | 86 | % | 92 | % | 102.22% |
| | | Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklajuti | 100 | % | 100 | % | 100% |

| 46. Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran | | Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas | 90 | % | 92 | % | 102.22% |
|--|---|---|----|---|-----|---|---------|
| | | Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti | 90 | % | 90 | % | 100% |
| 47. | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor | Persentase pemenuhan kebutuhan prasaranan kantor sesuai standar | 84 | % | 84 | % | 100% |
| 48. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata | | Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti seara tepat waktu | 90 | % | 100 | % | 111.11% |
| | persuratan, arsip dan layanan | Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik | 95 | % | 70 | % | 73.68% |
| | | Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen | 95 | % | 95 | % | 100% |
| 49. | Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga | Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan | 83 | % | 90 | % | 108.43% |
| 50. | Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan | Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi | 90 | % | 90 | % | 100% |
| informasi | | Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter | 95 | % | 100 | % | 105.26% |
| 51. | Meningkatnya kualitas data dan | Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar | 83 | % | 83 | % | 100% |
| | sistem informasi | Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable | 90 | % | 90 | % | 100% |

Tabel 3.1 Capaian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024

Berdasarkan hasil capaian organisasi dari hasil yang tertera pada tabel 3.1 diatas bahwa Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat mendapat Predikat Istimewa dengan capaian kinerja organisasi 100.27%. Adapun capaian kinerja organisasi selama tahun rencana strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2020-2024 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Hal ini merupakan upaya perbaikan yang senantiasa dilakukan berdasarkan

evaluasi hasil dari tahun sebelumnya. Adapun capaian kinerja organisasi dari Rencana strategis yang di *breakdown* per tahun dapat dilihat pada tabel di bawah:

| Pelaksanaan Kinerja Organisasi | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Ket. |
|---------------------------------------|------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Capaian Kinerja Organisasi Tahunan | N/A | 92.31% (Baik) | 95.24% (Baik) | 100.53% (Istimewa) | 100,27% (Sangat baik) | |

Tabel 3.2 Capaian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama per Tahun dalam Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2020-2024

1. Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.

Sebagai instansi pemerintah, kontribusi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat dalam pelaksanaan Reformasi Birokrasi berdampak yang menekankan pada 4 (empat) fokus pelaksanaannya khususnya dalam melakukan penanggulangan kemiskinan dan upaya dalam menurunkan stunting khususnya di wilayah provinsi Sulawesi Barat.

a. Penanggulangan Kemiskinan

Penanggulangan kemiskinan merupakan salah satu program prioritas Pemerintah dalam upaya mewujudkan kesejahteraan umum dan keadilan sosial sebagaimana diamanatkan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Dalam rangka mempercepat penanggulangan kemiskinan, Pemerintah menetapkan program perlindungan sosial agar masyarakat yang mengalami masalah sosial tetap terpenuhi hak-hak dasarnya sebagai warga negara dan mendapatkan layanan dan akses dalam memenuhi kebutuhan pokoknya.

Program Indonesia Pintar (PIP)

Kementerian Agama RI sesuai dengan tugas dan kewenangannya salah satunya adalah melaksanakan Program Indonesia Pintar (PIP) yang bertujuan untuk meningkatkan angka partisipasi pendidikan dasar dan menengah, meningkatkan angka keberlanjutan pendidikan yang ditandai dengan menurunnya angka putus sekolah dan angka melanjutkan ke sekolah, menurunnya kesenjangan partisipasi pendidikan antar kelompok masyarakat, terutama antar penduduk kaya dan penduduk miskin, antara penduduk laki-laki dan penduduk perempuan, antara wilayah perkotaan dan perdesaan dan antar daerah dan meningkatkan kesiapan siswa pendidikan menengah untuk memasuki pasar kerja atau melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.



Gambar 3.1 Proses pelaksanaan penyaluran Program Indonesia Pintar (PIP) di salah satu Madrasah di Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024

Dengan amanat tersebut, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat dalam melaksanakan Program Indonesia Pintar (PIP) pada Pendidikan Madrasah di tahun 2024 menyalurkan anggaran dengan jumlah Rp. 8.434.950.000,- (*Delapan miliar empat ratus tiga puluh empat juta sembilan ratus lima puluh ribu rupiah*) kepada 16.549 dari 19.797 (83.59%) siswa-siswa madrasah Ibtidaiyah, Tsanawiyah dan Aliyah yang ada di wilayah Provinsi Sulawesi Barat. Adapun jumlah siswa penerima PIP berdasarkan jenjang pendidikan di Provinsi Sulawesi Barat dapat dilihat pada tabel berikut.

| No. | Kabupaten | Jenjang | Jumlah | | |
|------|-----------------|------------|------------|--------|-----------|
| 140. | | Ibtidaiyah | Tsanawiyah | Aliyah | Julillali |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Majene | 1.234 | 1.852 | 788 | 3.878 |
| 2 | Mamasa | 265 | 56 | 104 | 425 |
| 3 | Mamuju | 683 | 1.318 | 634 | 2.635 |
| 4 | Mamuju Tengah | 258 | 573 | 520 | 1.351 |
| 5 | Pasangkayu | 378 | 526 | 161 | 1.065 |
| 6 | Polewali Mandar | 4.379 | 4.079 | 1.959 | 10.417 |
| | Jumlah | 7.197 | 8.404 | 4.166 | 19.771 |

Tabel 3.3 Jumlah siswa penerima Program Indonesia Pintar (PIP) pada Pendidikan Madrasah Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024



Gambar 3.1 Siswa penerima Program Indonesia Pintar pada Madrasah Tsanawiyah di Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024

Untuk pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) pada Pendidikan Keagamaan di tahun 2024, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat menyalurkan kepada 1.366 santri yang tersebar pada 4 (empat) kabupaten di Provinsi Sulawesi Barat. Sebaran penerima PIP pada pendidikan keagamaan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

| No. | Kabupaten | Jenjang | Jumlah | | |
|-----|-----------------|---------|--------|------|-------|
| | | Ula | Wustha | Ulya | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Majene | 5 | 95 | 0 | 100 |
| 2 | Mamuju | 0 | 116 | 53 | 169 |
| 3 | Mamuju Tengah | 22 | 61 | 51 | 134 |
| 4 | Polewali Mandar | 224 | 1.525 | 611 | 2.360 |
| | Jumlah | 251 | 1.797 | 715 | 2.763 |

Tabel 3.4 Capaian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama per Tahun dalam Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2020-2024

Pengelolaan Dana Zakat, Infaq dan Sedekah

Program kampung zakat merupakan wujud inovasi kebijakan yang lebih berbasis pencapaian output dan outcome. Dengan pemberdayaan masyarakat, diharapkan hasilnya langsung dirasakan oleh penerima. Sementara pendekatan agama diambil karena posisi agama secara inheren menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam kehidupan masyarakat. Program ini merupakan wujud kehadiran negara dalam berbagai permasalahan di tengah masyarakat. Kampung Zakat merupakan kegiatan Kementerian Agama RI bersama-sama dengan Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dan Lembaga Amil Zakat Nasional untuk mengatasi permasalahan masyarakat yang berhubungan dengan bidang dakwah, ekonomi, pendidikan, kesehatan, dan sosial kemanusiaan. Kementerian Agama dalam hal ini adalah koordinator, inisiator kampung zakat dan didukung oleh eksekutor dan fasilitator program pendayagunaan dan pendistribusian dana zakat, yaitu BAZNAS dan Lembaga Amil Zakat. Aspek sinergitas antara lembaga seperti Baznas dan Lembaga Amil Zakat yang di koordinir oleh Kementerian Agama diharapkan bisa menjadi gerakan baru dalam mengoptimalkan pendayagunaan dana zakat, infag dan sedekah.

Program kampung Zakat Provinsi Sulawesi Barat telah terbentuk di setiap kabupaten. Desa Kambunong, Kecamatan Karossa, Kabupaten Mamuju Tengah merupakan Kampung zakat pertama yang di *Launching* pada tanggal 14 Desember tahun 2021 oleh Direktur Pemberdayaan zakat dan Wakaf Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama RI. Melihat kesuksesan beberapa lokasi kampung Zakat di berbagai provinsi, Bapak Menteri Agama meminta Dirjen Bimas Islam untuk membentuk kampung Zakat di setiap Kabupaten kota. Pada pertengahan tahun 2022 Kementerian Agama telah meresmikan 422 lokasi kampung Zakat di seluruh Indonesia termasuk 5 Lokasi kampung Zakat di provinsi Sulawesi Barat.

Untuk pendanaan program kampung Zakat Pemerintah pusat telah bekerja keras membangun kemitraan dengan pemerintah Daerah, Baznas RI dan Lembaga Amil Zakat Nasional. Salah Satu Lembaga Amil Zakat Nasional yang telah memberikan Kontribusi yang cukup besar bagi perkembangan kampung Zakat adalah LAZIS ASSALAM FIL ALAMIN. Lembaga Amil Zakat Nasional Assalam Fil Alamin merupakan salah satu lembaga filantropi yang secara *continue* berfikir keras untuk ikut menyelesaikan problematika umat, melalui pendayagunaan dan tasarruf zakat yang tepat sasaran. Lazis Assalam

Fil Alamin (ASFA) yang didirikan oleh Komjen Pol (Purn) Dr. Syafruddin dan diketuai oleh Dr. KH. Dasat Latief, M.Si,. Ph.D, didedikasikan untuk program keumatan melalui tasaruf zakat dalam bentuk 5 program: Pendidikan, Ekonomi, Kemanusiaan, Kesehatan, Sosial dan Dakwah. LAZIS ASFA juga telah banyak memberikan kontribusi pada Program pemberdayaan Kampung Zakat melalui penyaluran/ Tasarruf Dana Zakat di berbagai provinsi termasuk Provinsi Sulawesi Barat. Tahun 2022 Lazis Assalam fil Alamin telah mendistribusikan Dana Zakat, Infaq dan Sedeqah sebesar Rp 200.000.000 pada dua Lokasi Kampung Zakat di provinsi Sulawesi Barat yaitu Kampung Zakat Desa kambunong sebesar Rp100.000.000,- dan Kampung Zakat Desa Batupanga Daala Kecamatan Luyo Kabupaten Mamuju Tengah.

Selanjutnya pada awal Tahun 2023 Lazis Assalam Fil Alamin kembali menyalurkan Dana Zakat Infaq dan Sedeqah untuk Kampung Zakat Provinsi Sulawesi Barat. Selain itu juga melakukan Tasaruf Zakat berupa Pemberian Insentif bagi Guru Ngaji, Penyuluh Agama Non PNS, Pemberian Paket Sembako, Bantuan Beasiswa, Bantuan Pemberdayaan UMKM, dan Bantuan Program Kampung Zakat. Adapun Rincian penyaluran bantuan sebagai berikut:

| No. | Uraian | Volume | | Satuan | Jumlah |
|-----|---|---------------|-----|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| 1. | Bantuan Program Kampung Zakat | 4 Lks | Rp. | 100.000.000 | Rp. 400.000.000 |
| 2. | Bantuan Program UMKM di Kabupaten Majene | 20 Lks | Rp. | 5.000.000 | Rp. 100.000.000 |
| 3. | Bantuan Guru Ngaji, Ustadz TPQ, Guru Madrasah Honorer, Imam Masjid dan Ta'mir Masjid | 500 Orang | Rp. | 300.000 | Rp. 150.000.000 |
| 4. | Bantuan Beasiswa Berprestasi | 10 Orang | Rp. | 5.000.000 | Rp. 50.000.000 |
| 5. | Bantuan Penyuluh Agama Islam Non PNS | 67 Orang | Rp. | 300.000 | Rp. 20.100.000 |
| 6. | Pembagian Paket sembako | 1000 Paket | Rp. | 200.000 | Rp. 200.000.000 |

Tabel 3.5 Daftar alokasi penyaluran dana Zakat, Infaq dan Sedekah Tahun 2024

Pada tahun 2024, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat melakukan Pembinaan dan pendampingan kepada seluruh Kampung Zakat di 6 Lokasi yang telah diserahkan Dana Bantuan Kampung Zakat untuk 6 Kabupaten yang mendapatkan bantuan APBN. Kampung Zakat yang menerima bantuan Pemberdayaan Ekonomi dari APBN adalah sebagai Berikut:

- 1. Desa Batupanga Daala, Kecamatan Luyo, Kabupaten Polewali Mandar
- 2. Desa Salu Aho, Kecamatan Mehalaan, Kabupaten Mamasa
- 3. Desa Kalola, Kecamatan Bambalamotu, Kabupaten Pasangkayu

b. Penurunan Stunting

Provinsi Sulawesi Barat merupakan salah satu lokus prioritas percepatan penurunan stunting. Prevalensi stunting yang masih tinggi membuat penanganan stunting di Sulawesi Barat menjadi salah satu prioritas. Berdasarkan data SSGI, pada tahun 2021 prevalensi stunting di Sulawesi Barat sebesar 33,8% dan pada tahun 2022 prevalensi stunting naik menjadi 35,0%. Stunting adalah gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak akibat kekurangan gizi kronis dan infeksi berulang, yang ditandai dengan panjang dan tinggi badannya berada di bawah standar yang ditetapkan. Dalam Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan Stunting target menurunkan pravelensi stunting harus dicapai sebesar 14% (empat belas persen) pada tahun 2024. Adapun pelaksanaan percepatan penurunan stunting dengan kelompok sasaran meliputi (1) remaja; (2) calon pengantin; (3) ibu hamil; (4) ibu menyusui; dan (5) anak berusia 0 (nol) – 59 (lima puluh sembilan) bulan.

B. Realisasi Anggaran

Adapun anggaran Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024 sebesar Rp. 98.103.031.000. Realisasi anggaran pada tahun 2024 sebesar Rp. 94.661.061.052 dengan capaian realisasi 96.49 %. Gambaran anggaran dan realisasi berdasarkan jenis belanja dan alokasi serta realisasi per unit kerja dapat diliat pada tabel dibawah:

| No | Jenis Belanja | Anggaran | Realisasi | Capaian Realiasasi |
|----|----------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. | PEGAWAI | Rp. 47.131.574.000 | Rp. 43.967.316.383 | 93,29% |
| 2. | BARANG | Rp. 21.662.896.000 | Rp. 21.415.537.078 | 98,86% |
| 3. | MODAL | Rp. 29.191.561.000 | Rp. 29.161.207.585 | 99,90% |
| 4. | BANTUAN SOSIAL | Rp. 117.000.000 | Rp. 117.000.000 | 100% |
| | JUMLAH | Rp. 98.103.031.000 | Rp. 94.661.061.046 | 96,49% |

| No | Satuan Kerja | Anggaran | Realisasi | Capaian Realiasasi |
|----|--------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. | 664770-Sekretariat | Rp. 40.212.235.000 | Rp. 37.195.970.965 | 92,50% |
| 2. | 664771-Bimas Islam | Rp. 8.079.164.000 | Rp. 8.006.084.913 | 99,10% |
| 3. | 664772-Pend. Islam | Rp. 42.436.003.000 | Rp. 42.109.811.237 | 99,23% |
| 4. | 664773-Bimas Kristen | Rp. 1.346.750.000 | Rp. 1.334.719.206 | 99,11% |
| 5. | 664774-Bimas Katolik | Rp. 1.660.596.000 | Rp. 1.655.337.328 | 99,68% |
| 6. | 664775-Bimas Hindu | Rp. 1.856.268.000 | Rp. 1.855.649.980 | 99,97% |
| 7. | 664776-Bimas Buddha | Rp. 494.550.000 | Rp. 494.524.315 | 99,99% |
| 8. | 664777-Peny. Haji dan Umrah | Rp. 2.017.465.000 | Rp. 2.008.963.102 | 99.58% |
| | JUMLAH | Rp. 98.103.031.000 | Rp. 94.661.061.046 | 96,49% |

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum perjanjian kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2024 telah dapat dilaksanakan dengan baik, dengan capaian kinerja sebesar 100.37% dengan predikai SANGAT BAIK dan realisasi anggaran sebesar 96,49%. Namun demikian hasil yang diperoleh masih perlu mendapat perhatian pada masa yang akan datang. Hasil tersebut juga harus dipertahankan atau ditingkatkan terus guna merespon tuntutan pelayanan masyarakat yang semakin tinggi.

Dengan tantangan di era distrupsi saat ini, dibutuhkan kinerja yang *out of the box* dalam melaksanakan tugas dan fungsi. Seluruh pegawai Kantor Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat harus mengetahui sasaran kegiatan dan target yang telah ditetapkan dan memberikan inovasi dan kreatifitas dalam menunjang pencapaian tersebut. Strategi penyerapan anggaran juga menjadi perhatian penting yang harus dilaksanakan agar pemanfaatan anggaran yang telah diamanatkan kepada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi dapat tersalurkan sesuai dengan peruntukan dalam mendukung pencapaian sasaran dan target yang telah ditentukan. Koordinasi dan komunikasi antar unit kerja juga harus tetap dipertahankan dan ditingkatkan lagi serta menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholder yang dapat mendukung pencapaian kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat

Demikian Laporan Kinnerja (LKj) atau yang dulu dikenal dengan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Barat tahun 2024 disusun, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

LAMPIRAN